GÜÇLÜ YÖNLER

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler | 1-) Konum itibariyle Hafta içi ve hafta sonu gezi ve eğlence mekânlarına yakınlık 2-)Kurs çeşitliliği3) Kuruma erişim kolaylığı |
| Çalışanlar | 1-)Köklü bir kurum olmamız 2-)ilçemizin hem konumu hem sosyo-kültürel özelliğinden dolayı kurum çalışanları diğer kurumlara nazaran kurumu sahiplenme konusunda daha istekli olması3-) Kurumun çalışanlarına sağladığı derslik ve kurs açma imkanları4-) Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 5-) Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması6-) Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması |
| Bina ve Yerleşke | 1-) Binamızın klasik hatlarda ve tarihi özellikte olması 2-)Yerleşke özellikleri dikkate alındığında kurum içi birimlere erişebilmek, sorun çözme ve karşılama imkanları 3-) Merkezi konum4-) Eğlence ve sosyal mekanlara yakınlık,5-) Okula ulaşımın kolay olması |
| Donanım | 1-)Kurum içi teknolojik cihazlar, sanatsal ekipmanlar, atölye ve laboratuvar çeşitliliği kurumun kurs çeşitliliğini ve sürdürülebilirliğini arttırmaktadır.2-) Döner sermaye imkânlarının donanımın gelişiminde kullanılması3-) ADSL bağlantısının olması4-) Güvenlik kameralarının olması5-) Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması |
| Bütçe | 1-)Kurum içi döner sermaye imkânlar( tiyatro, kermesler, çeşitli organizasyonlara ev sahipliği yapma imkânı) 2-) Kermesler |
| Yönetim Süreçleri | 1-) İdarecilerimizin yetkinliği ve konumumuz ve köklü tarihimizden dolayı uzman yöneticilerin kurum tercihi2-)İlçe milli eğitim müdürlüğü ve kaymakamlığa yakın olmak |
| İletişim Süreçleri | 1-)Konum özellikleri itibariyle ilçe merkezinde olmamız neticesinde hedef kitlemize görsel ve yazılı biçimde ulaşmamızda zorluk yaşamamamıza imkân sağlamaktadır.2. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması3. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması4.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi5.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması6.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması7. Üniversite ile işbirliğinde olunması |

ZAYIF YÖNLER

|  |  |
| --- | --- |
| Öğrenciler  | 1. Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
2. Öğrencilerin çalışan kesimden olması
3. Sanatsal ve kültürel kurlara devam eden kesimin yaşları
4. Çevre sakinlerinin yaş ortalaması
 |
| Çalışanlar | 1. Fiziki mekânların yetersiz kalması
2. Otopark sorunu
3. Binaya giriş ve çıkış yoğunluğu
 |
| Bina ve Yerleşke | Binaya giriş çıkışının çok fazla olması ve güvenlik sorunuTemizlik ve hijyen |
| Donanım | 1. Bazı donanımların eski olması
 |
| Bütçe | 1. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
 |
| Yönetim Süreçleri | 1. Yeterli idareci olmaması
 |
| İletişim Süreçleri | 1. Açılan kursların çevreye çok fazla yayılmasından dolayı sürekli bir iletişim akışının olmaması,
 |

FIRSATLAR

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 1. Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
2. Kurumun merkezi idare tarafından bilinirliğinin olması
 |
| Ekonomik | 1. Döner sermaye etkinliğinin nispeten fazla olması
 |
| Sosyolojik | 1. Kurum çevresindeki sosyo kültürel yapı ve gelişmişlik düzeyi
 |
| Teknolojik | 1. Kurumun teknolojiye erişim oranının yüksek ve kolay olması
 |
| Mevzuat-Yasal | 1. Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
 |
| Ekolojik | 1. Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması
 |

TEHDİTLER

|  |  |
| --- | --- |
| Politik | 1. Eğitim politikalarının ve kadrolu öğretmen sayısının yetersizliği
 |
| Ekonomik | 1. Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
 |
| Sosyolojik | 1. Çok fazla sosyo-kültürel kesime hitap edilmesi
 |
| Teknolojik | 1. Eskiyen teknoloji
 |
| Mevzuat-Yasal | 1. Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
 |
| Ekolojik | 1. Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı
 |